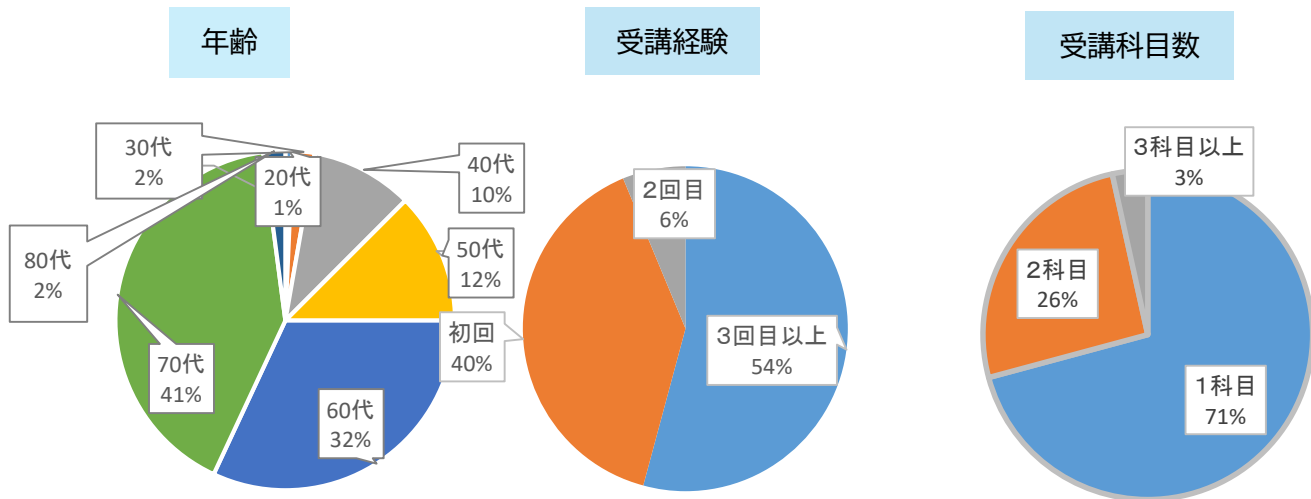


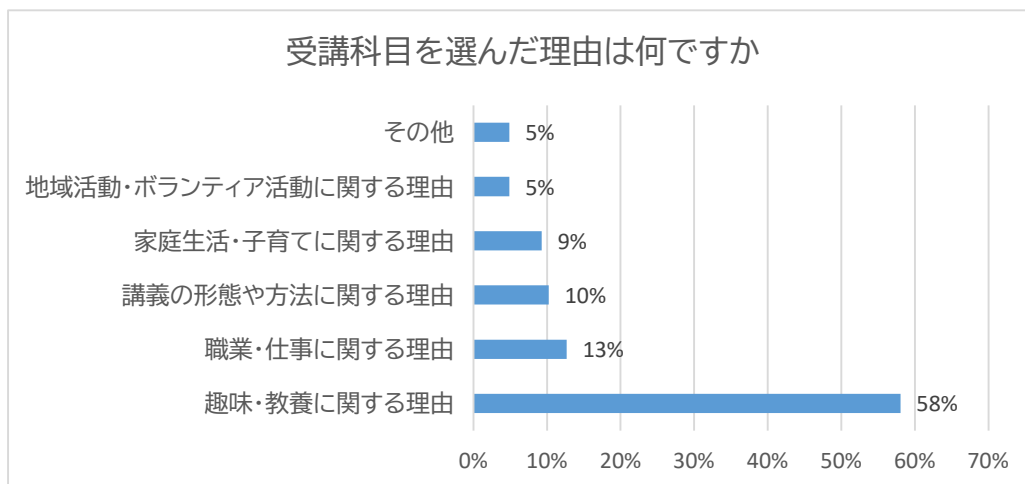
2026 年度前期公開授業アンケート結果

【1】アンケート回答者数（全受講者数）： 144 名（253 名） （回答率：57%）

【2】回答者の属性（年齢、受講経験、受講科目数）



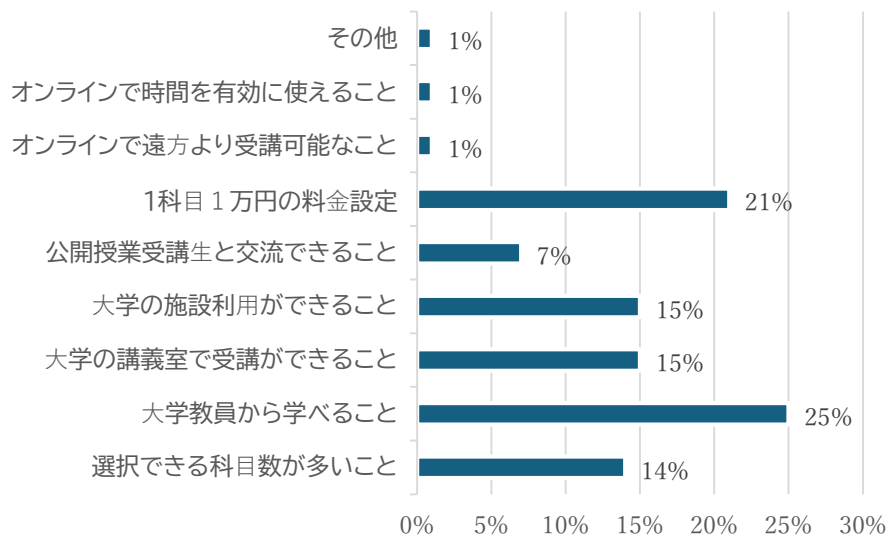
【3】受講理由



[そのほかの理由]

- ・健康維持に大切なことを学びたい。・独学で学んできたことの学問の体系的な整理
- ・歴史がすきだから・印刷文字がほとんどですが、手書き文字に魅力を感じて受講しました。
- ・卒業生として学び直す為

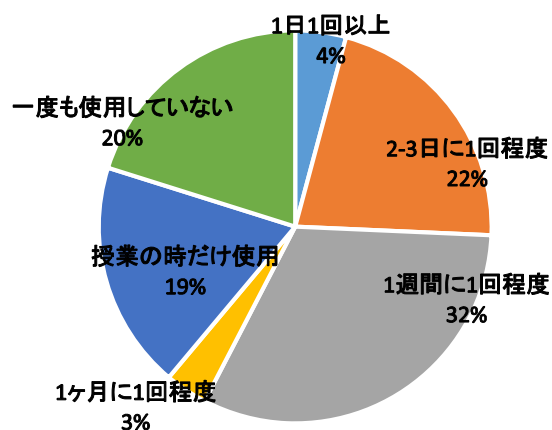
【4】公開授業の魅力



【そのほかの理由】

・大学に入学しなくても正規の大学生と同じ授業を受けられる。学生向けの専門的な講義を学歴に関係なく受講できる。・オンライン授業、オンデマンド配信、掲示板機能、出席管理システムなど現在の大学の教育スタイルを知ることができる。・一般受講生の質問にも対応してもらえ、理解を深められる。・決められた日時に大学へ行くことで学習のリズムが作れる。

【5】manaba を使用していますか？



manaba は『先生からのお知らせが届く“掲示板”』のようなものです。先生からのお知らせや資料を確認することができます。manaba 必須でない方も「難しそう…」と敬遠されず、ぜひログインしてみてください。

manaba 利用マニュアルを読んでも、使い方がわからない方は、遠慮なく事務室へお問い合わせください。

【6】公開授業に参加して良かったこと

① 知識・教養の習得

専門的な知識が得られた／新しい分野を学べた／知識を深められた／最新の研究に触れられたなどの回答が多数ありました。

② 学生との交流

学生の考え方を知ることができた／学生と一緒に学べて刺激を受けた／若返った気持ちになったといった意見が多く見られました。

③ 大学教員による講義

研究者から直接学べる／講義が分かりやすい／専門家の話を聞けるなど、教員の質の高さを評価する意見が目立ちました。

④ 図書館等の施設利用

図書館を利用できた／大学施設を活用できたという意見も複数見られました。

【7】公開授業に参加して困ったこと

① オンライン授業・manaba・ICT 環境

比較的多く見られた意見です。manaba へのログインが難しい／出席登録が分かりにくい／オンライン授業の URL 掲載が遅い／Wi-Fi 接続が不安定／パソコン操作が苦手など

② 駐車場・交通駐車場が不足している／周辺駐車場探しが大変／雨天時に駐車できない／バスの便数が少ないなどの声がありました。

③ 授業時間・日程変更

社会人受講生ならではの課題として、仕事との調整／朝早い時間帯の授業／授業日程変更への対応などが挙げられました。

【8】印象に残った場面やエピソード

① 教員との交流・指導

質問に丁寧に回答してもらえた／レポートにコメントをもらえた／研究の最先端の話を聞いた／授業外でも親身に対応してもらえたなど、大学教員から直接学べることへの満足度が高く見られました。

② 学生との交流

学生と意見交換できた／学生が親切に案内してくれた／グループワークで交流できた／若い世代の考え方に触れられたといった声が多くありました。

③ 学びや発見

新しい視点や考え方を得た／歴史認識の変化に驚いた／最新の研究内容に触れた／実物資料を見て感動したなど、知的刺激を受けたという感想が多数見られました。

④ 受講生同士の交流

ランチ会／授業後の会話／情報交換など、学びを通じた人とのつながりも印象深い体験として挙げられていました。

⑤ 大学ならではの体験

古書を実際に手に取った／本を作成した／就職説明会を見学した／教員の作品を鑑賞したなど、通常の生涯学習講座では得られない大学ならではの体験。

【9】遠隔授業中の技術的な問題(接続不良、音声・映像の乱れなど)について

① Teams・オンライン授業の接続トラブル

授業への入室ができない／Teams のエラーが発生した／ブラウザとの相性により参加できなかった／講義 URL の案内が遅く不安になったなどの声がありました。

② パソコン操作・ICT スキル

パソコンの操作方法が分からない／オンライン授業の利用方法に不安があったといった意見が見られました。一方で、生涯学習部門へ相談することで解決できたとの回答もありました。

③ 音声・映像に関する不具合

音声や映像が不明瞭になることがあったという意見が見られました。ただし、多くの場合は速やかに改善されたとの回答でした。

④ 事前案内・サポート体制への要望

受講前の設定方法や Teams の利用方法を事前に詳しく案内してほしい／講義 URL を早めに掲載してほしいといった要望がありました。受講環境の確認や接続テストに関する情報提供を求める意見も見られました。

【10】遠隔授業に関する改善点やご要望

① URL 掲載・事前案内への要望

比較的多く見られた意見です。オンライン授業の URL を前日までに掲載してほしい／直前まで案内がなく不安だった／講義開始時刻になっても掲示がないことがあったなど、受講前の情報提供に関する要望がありました。

② Teams・manaba 利用環境の改善

招待アドレスの取扱い方法を分かりやすく示してほしい／manaba や Teams へのアクセス環境を統一してほしい／受講前の設定や操作方法を案内してほしいなど、システム利用に関する改善要望が見られました。

③ 遠隔授業科目の充実

遠隔授業を実施する科目を増やしてほしいという意見もありました。遠方在住者や社会人受講生にとって、オンライン受講の選択肢拡大を望む声が見られました。

④ 遠隔授業の受講方法の周知

遠隔授業をいつ受講してよいか分からなかったなど、受講ルールや申込後の流れについての説明を求める意見もありました。

【11】公開授業受講生もしくは正規学生との交流について

① 学生から良い刺激を受けている

若い人たちと一緒に学ぶことで若い気持ちになった／学生の学習意欲や真面目な姿勢に刺激を受けた／若い世代の考え方に触れることができた／学生の成長を見守ることができたなどの声が多くありました。

② 交流の機会を増やしてほしい

もっと交流できる機会があればよい／授業内で意見交換の場がほしい／グループワークやディスカッションが有意義だった／交流を促進する仕組みがあるとよいといった意見が見られました。

③ 交流は少ないが現状でもよい

交流はほとんどなかった／大講義室では交流が難しい／授業開始直前に来て終了後すぐ帰るため交流の機会がない／学生の学習の妨げにならなければ現状でよいという意見もありました。

④ 学生への配慮を重視する意見

正規学生の学習を優先してほしい／学生の邪魔にならない範囲で交流できればよい／学生には単位取得という目的があるため過度な交流は必要ない／公開授業受講生も節度を持って行動すべきといった意見が見られました。

⑤ 公開授業受講生同士の交流

公開授業受講生との会話が楽しかった／情報交換をしている／LINE 交換や食事会につながった／互いの学びの励みになっているなど。

【12】今後、学びたい講座

分野	主な希望内容
心理・教育・精神医学	心理学、児童心理学、発達心理学、社会心理学、臨床心理学、カウンセリング、精神医学、発達障害教育、特別支援教育、高齢者の心理・病気、メンタルヘルス
歴史・文化・地域研究	鹿児島の歴史(中世・近世・昭和史)、離島文化、郷土史(島津氏・門割制度)、日本史(古墳時代・平安時代)、戦後外交史、日本文学、江戸文学、古文書、宗教学
数学・統計・理工系	微分積分、一般数学、数学基礎、統計学、重回帰分析、化学、分子生物学、遺伝学、理学部・工学部系科目、火山学
経済・経営・法律	経済学、経営学、経営組織論、金融学、会計学、税法、帝王学、投資(株式・不動産・NISA・iDeCo)、憲法、民法、刑法
語学・国際関係	英語、英会話、韓国語、フランス語、その他外国語、国際政治、外交史
医療・健康	精神医学、疾病論、生活習慣病予防、栄養学、身体の仕組み、最先端医療、救急対応、応急処置
農業・環境・自然科学	地球環境問題、森林活用、農業、野菜栽培、果樹剪定、発酵食品、焼酎学発展講座、動植物の生態、地球の歴史、JAXA 関連
芸術・書道・建築	絵画、美術史、西洋美術史、建築、書道、かな文字、篆書、隸書
情報・AI・現代社会	AI 活用、AI と法学・経済学、メディアと社会、サブカルチャーと社会、キャリアデザイン
その他	サークル活動への参加、大学院科目の受講、少人数授業の拡充、受講科目の選択肢拡大

【13】鹿児島大学のおすすめスポットは？

1 図書館

- 2 食堂・カフェ
- 3 稻盛会館・稻盛和夫記念館
- 4 銀杏並木
- 5 農学部農場・圃場
- 6 池・中庭
- 7 植物園・森などの自然エリア
- 8 博物館
- 9 書店・売店等

その他

学内の森の散策/教育学部の建物周辺の木々、古い樹木が素晴らしい/食堂を出て、農学部の農場と市立病院のシチュエーションはなかなか良いと思いました。/食堂巡りを楽しんでいます。

図書館や食堂、稻盛会館、銀杏並木などの大学施設やキャンパス環境も、公開授業の楽しみの一つとなっていることがうかがえました。特に図書館は最も多く挙げられた施設であり、専門書や学術資料を利用できる点を挙げていました。なお、中央図書館については来年(1月3日)までが休館となるため、利用を楽しみにしている受講生からは少し残念に感じるとの声もありました。

(事務局より)

2025年度前期公開授業は、皆さまのご理解とご協力のもと、無事実施することができました。

また、アンケートを通じて貴重なご意見を多数お寄せいただき、心より感謝申し上げます。

誠にありがとうございました。

いただいたご意見は、関係各所および担当教員へ共有し、今後の授業のさらなる充実に活かしてまいります。

さて、今回特に多かったご要望について、以下の通りご紹介いたします。

1. パソコンによる後期の受講申し込みの際、日程の期日が記載されているにも関わらずページを開けることができない不具合があった。

(回答)

ご不便をおかけし申し訳ございませんでした。

新しい情報が表示されない場合は、PCでは「Ctrl+F5」、スマートフォンでは更新ボタンによる再読み込みをお試しください。改善しない場合は、閲覧履歴(キャッシュ)を削除したうえで再度ご確認くださいませようをお願いいたします。

ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

2. 銀行振込はATMで手間取るので、簡単な方法が年配者にはありがたいです。

(回答)

2027 年度前期の公開授業からは、銀行振込に加えてクレジットカード払いやコンビニ払いも選択できる予定となっております。より便利にお申し込みいただけるよう、申込環境の充実を図ってまいります。

3. 修了証は交付の要不要選択制にしてほしい

(回答)

修了証の交付については、ご希望に応じて要不要を選択できる仕組みについて、今後検討してまいります。

4. 遠隔授業での URL 掲載・事前案内への要望

(回答)

今回、遠隔授業の URL 掲載が遅れる事案が複数あり、受講生の皆さまからお問い合わせをいただくことがありました。

今後も同様の事案が発生する可能性があります、その際は担当教員が案内している連絡先、または生涯学習部門事務室までご連絡ください。

また、円滑な授業運営のため、担当教員にも早めの情報提供について引き続きお願いしてまいります。

■鹿児島大学 高等教育研究開発センター生涯学習部門■

TEL : 099-285-7294 FAX : 099-285-7265

E-Mail : contact@life.kagoshima-u.ac.jp

URL : <https://www.life.kagoshima-u.ac.jp/>