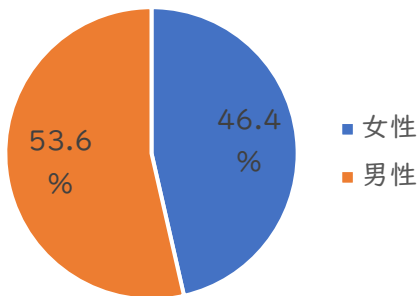


## 2022年度後期公開授業アンケート結果(一部抜粋)

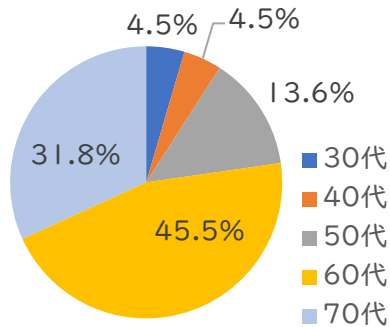
【1】アンケート回答者数(全受講者数)： 28 名(42 名) (回答率:67%)

【2】回答者の属性(性別、年齢、最終学歴)

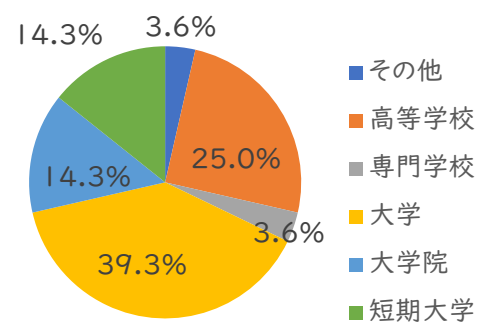
①性別



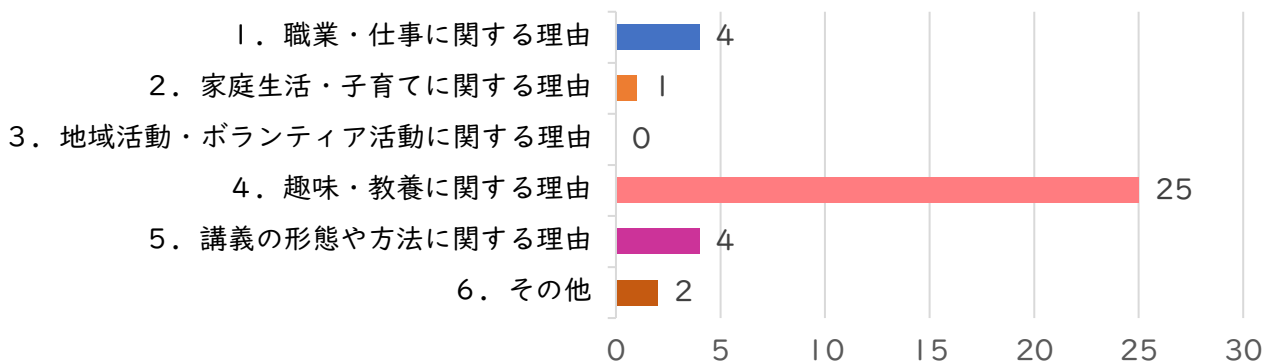
②年齢



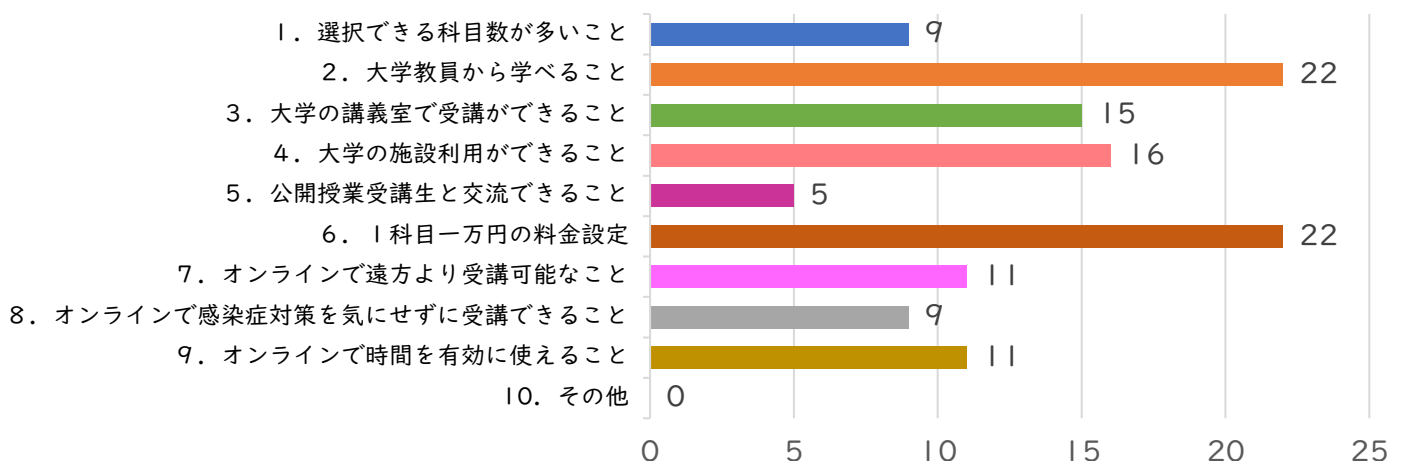
③最終学歴



【3】受講理由(複数選択可)



【4】公開授業の魅力(複数選択可)



【5】公開授業を受けて良かったことや実生活で役立っていること(一部抜粋)

- ・最新情報を得ることができた。参考文献の案内があり、より深く広く、独学できるようになった。
- ・現役の専門的な先生から授業が受けられること。
- ・週に一度ですが、真剣に授業を受けることがとても楽しい時間になっています。
- ・今期は遺伝子や神経について学んでいますが、遺伝子や神経の授業内容と家族の病状がそのまま繋がって感じられています。たまたま興味があって選択した授業ですが、驚くほど今の自分に必要な学びになっています。
- ・今まで仕事を通したくさんの方と交流してきましたが、今は家族以外と話しをする機会が少なくなり話題も偏って(テレビや新聞で得た情報)いました。大学のキャンパスを歩いて、季節の風を感じて、学生の皆さんと先生の軽妙な会話に心を和ませ新鮮な刺激を感じています。
- ・リモートであるが、場所に関係なく講座内容を理解できている。
- ・日々の暮らしに張りやリズムが出来た事、もっと知りたいという意欲がわいた事。
- ・自分の行動や考え方など内面について意識するようになりつつある。
- ・ちょっとしたヒントやアドバイスが得られること。
- ・受講や、レポートを書く中で考えるという作業をするところ。

【6】公開授業に参加して悪かったことや、困ったこと(一部抜粋)

- ・講義内容や教え方は素晴らしい。ただ、先生からの一方的な講義で、質問、討論等双方向的要素も加えて欲しい。
- ・公開受講生は学生よりリモートに不慣れなのに、それへの理解がない場面が講義の中であった。
- ・ズームができず、拝見できなかった。ビデオ閲覧ができれば。
- ・時世から、オンデマンド受講はやむ無しと思われませんが、顔の見える受講が有れば嬉しいです。
- ・結構、化学(理科)的な知識が必要であることです。
- ・学生さんとのコミュニケーションを取るのがむずかしい。

- ・用事が重なった時、悩ましい。
- ・先生が毎回授業の開始時間に遅れることが、たくさん話を聞きたいのでちょっと残念です。
- ・夜間にあるとなお良い。
- ・疑問に思ったことについて、学生らは実習を同時期にしているようで、今講義中に質問すべき内容かどうか、戸惑ったことがままあった。

## 【7】公開授業以外の大学での学習について

### ■科目等履修生

鹿児島大学のホームページ内に科目等履修生に関するページがございます。

科目等履修生は各学部が窓口となっておりますので、ご興味がある方は下記ホームページよりご確認ください。

<https://www.kagoshima-u.ac.jp//education/kamoku.html>



←こちらからご覧になれます

### ■かごしまルネッサンスアカデミー

かごしまルネッサンスアカデミーとは、本学が実施する履修証明プログラムのうち、主に社会人向けに「地域力」を高めることを目的として実施される人材育成プログラムです。

ご興味のある方は下記ホームページよりご確認ください。

<https://www.life.kagoshima-u.ac.jp/rena/rena/>



←こちらからご覧になれます

\*\*\*\*\*

2022年度後期公開授業も、皆さまのご理解・ご協力により実施することができました。そして、このようにアンケートにて皆様の声を頂くことができ、感謝申し上げます。ありがとうございました。

頂きました内容は関係各所、担当教員へ周知し、より一層の充実を図れるようにいたします。

\*\*\*\*\*

## ■鹿児島大学 高等教育研究開発センター生涯学習部門■

TEL:099-285-7294 FAX:099-285-7265

E-Mail:contact@life.kagoshima-u.ac.jp