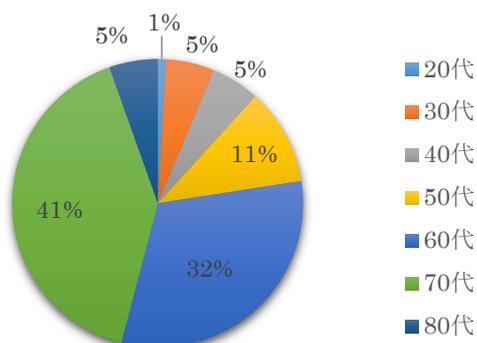


## 2024 年度前期公開授業アンケート結果(一部抜粋)

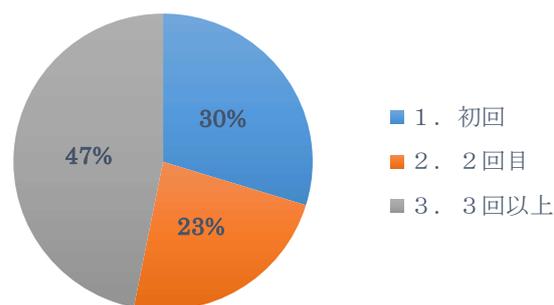
【1】アンケート回答者数(全受講者数)： 111 名(161 名) (回答率:68.9%)

【2】回答者の属性(年齢、受講経験)

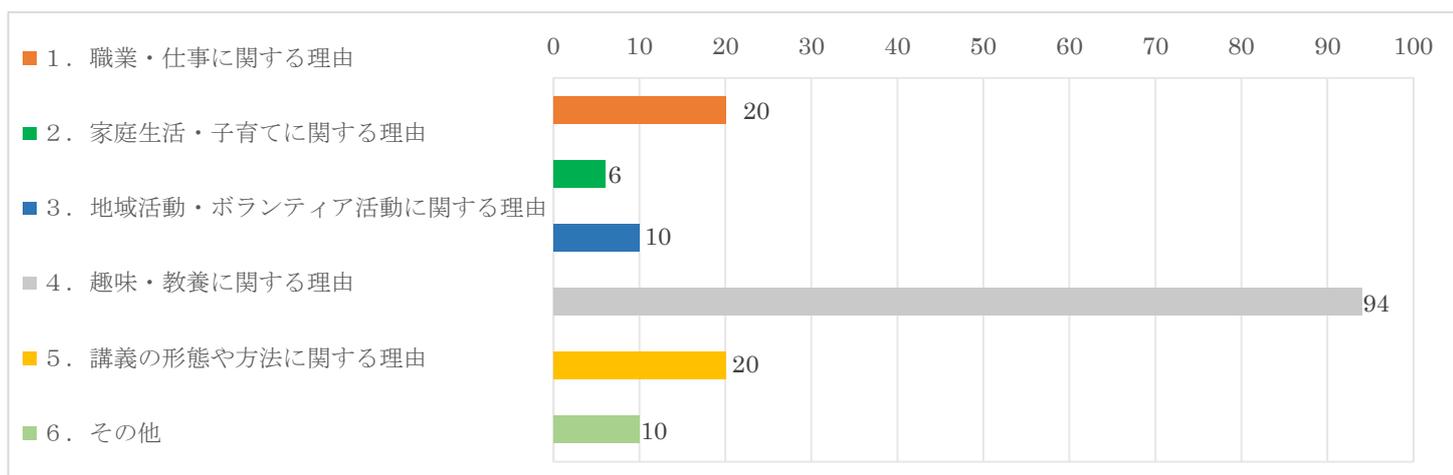
① 年齢



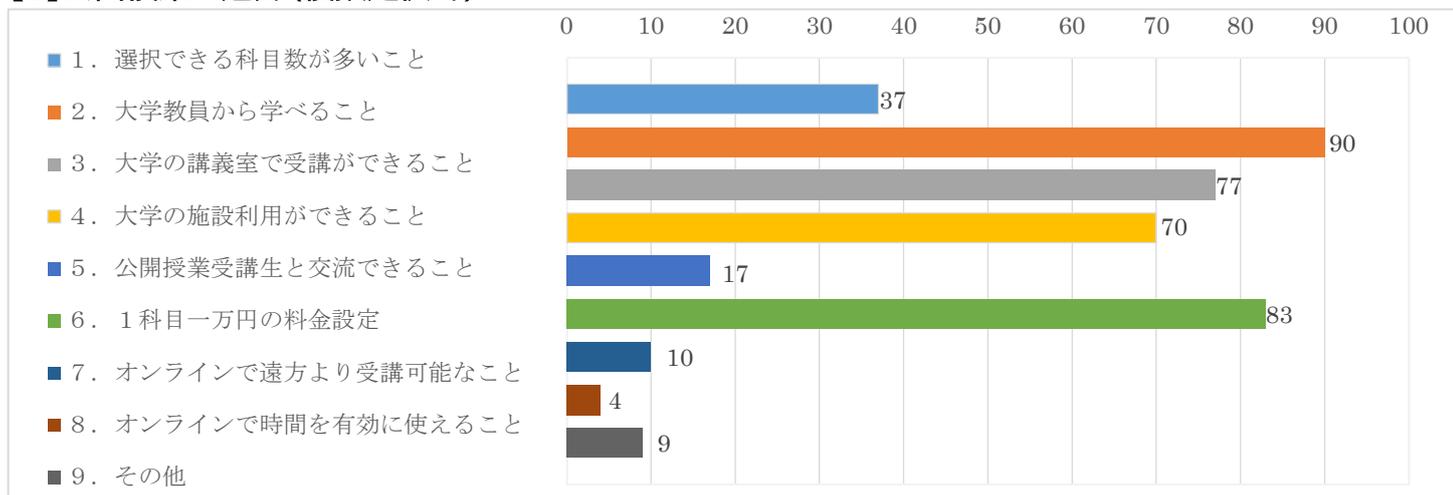
② 受講経験



【3】受講理由(複数選択可)



【4】公開授業の魅力(複数選択可)



## 【5】公開授業を受けて良かったことや実生活で役立っていること(一部抜粋)

- ・主婦業から開放された 90 分を集中して講義を受講出来る事。達成感。受講者との情報交換。学びの楽しさを実感。
- ・授業が解りやすく、知識の習得に役立っている。豊富な専門書籍がある大学図書館が利用できる。
- ・受講している授業が、興味深い内容で、かつ教授も穏やかで、ユーモアがあり毎回とても楽しみにしております。
- ・なんとなく理解していた、歴史や専門知識を学ぶことが出来て良かったです。
- ・これまでに培い得た知識の再確認ができ、更に新たな学びを経て知り得た教養により、日々の仕事に実践として活かされ、心の豊かさに繋がると思う。
- ・大学の正規のカリキュラム授業を、正規の大学生と一緒に、正規の教授から受けられることに感謝しています。
- ・久しぶりに「学ぶ」行為そのものが新鮮。これをきっかけに勉強することを続けていきたい
- ・科目はすべて自分の興味関心から熟考して選んだが、自分の人生や実生活に直結していて自己成長につながっていると実感できる、尊敬できる教員に出会えた、生協、学食、植物園、博物館、資料館、インフォメーションセンターなど小さいが魅力的な施設が学内にあることを知ることができた、授業を通して鹿大生のレベルの高さ、真面目さ、意識の高さを知れた、公開学習受講生と話せて楽しかった。
- ・知りたかった知識を得ることが出来ました。教員の方々のお話も大変わかりやすく、いつも新たな学びがあります。
- ・講義内容の難しさがあるのに、集中を切らさない進め方で学ぶ面白さを毎回感じています。
- ・専門の教授の深い見識に学べて、今後の自分の生き方の道しるべに、そして、自分が社会にどのように貢献できるか、自分に何ができるかのヒントを得られる思う。

## 【6】公開授業に参加して悪かったことや、困ったこと(一部抜粋)

- ・いつも、最初教室の場所がわからない。
- ・学生さんと違い成績には関係は無いと思いますが、学生さんと同じように小テストや課題提出もさせてほしい。
- ・前回は事前に自分なりに調べて異分野の講義を受講しましたが、実際に受講して見なければ分からない事があるなと思いました。

- ・仕事の都合上、どうしても参加できない回の分の資料が欲しいと感じた(次の回の講義への理解が不足するため)。
- ・祝日の振替授業が曜日が変わっての振替だったため、仕事の理由で欠席せざる得なかった事。
- ・毎回、資料を準備してくださっているのですが、細かい文字など不明瞭。コンテンツに元のデータを載せてくださって、各々確認できる環境をつくってくださったのですが、毎回何回もその作業が必要になることが煩雑に感じております。
- ・大人数対面の公開授業科目がもっと多ければ選択肢が広がります。
- ・仕事を続けているので、午後の遅い時間帯しか受講機会がなかったが、その時間帯に希望科目の設定が少なかったこと。
- ・manaba が、公開授業者には制限があり使い勝手が悪い。
- ・車で通学しているが近辺の駐車場が空いてないことがあり、探すのに苦労する
- ・大きな教室であるので出来たらマイクを使って欲しい。

\*\*\*\*\*

2024 年度前期公開授業も、皆さまのご理解・ご協力により実施することができました。

そして、このようにアンケートにて皆様の声を頂くことができ、感謝申し上げます。

ありがとうございました。

頂きました内容は関係各所、担当教員へ周知し、より一層の充実を図れるようにいたします。

\*\*\*\*\*

■鹿児島大学 高等教育研究開発センター生涯学習部門■

TEL:099-285-7294 FAX:099-285-7265

E-Mail:contact@life.kagoshima-u.ac.jp